



DISCOVERING THE ENVIRONMENT



1. Dades del centre docent

a) Nom i codi del centre

Escola Pare Ramon Castellort i Miralda. Codi: 08019642

b) Adreça

C/ Comarca, 83-85

08700 Igualada

Serveis Territorials de la Catalunya Central

c) Nom de la persona responsable del projecte

Maria Cuenca Condal. DNI: 47690099J. EMAIL: mcuenca7@xtec.cat

d) Nom de la persona de l'equip directiu

Ester Garriga Gabarró. DNI: 46659201K. EMAIL: egarriga@xtec.cat

e) Llengua implicada en les accions AICLE

La llengua implicada en aquest projecte és l'anglès.

f) Identificació de l'àrea

L'àrea en que es duran a terme les accions AICLE és la de coneixement del medi

g) Nombre d'alumnat participant i etapa

El projecte "Discovering the Environment" està dirigit a tots els alumnes d'Educació Primària, de 1r fins a 6è. Actualment es dedica una hora setmanal en grups reduïts a P4-P5, 1r i 2n (aquests també tenen una altra hora en gran-grup) . De 3r fins a 6è es fa una hora en grups reduïts i una altra en grup sencer. Amb el projecte es preveu augmentar una hora més a la setmana, que seria la quina es dedicaria a Coneixement del medi en anglès a cicle mitjà i superior i educació visual i plàstica a cicle inicial. Aquestes sessions serien en gran grup.

h) Altres llengües incloses en el projecte lingüístic del Centre

Al ser una escola catalana, les altres llengües que estan incloses en el projecte lingüístic del centre, és el català, com a llengua vehicular, i el castellà.



2. Títol i breu síntesi del projecte.

El nostre projecte l'hem titulat **Discovering the environment** per demostrar que l'anglès forma part de la nostra vida i que està relacionat interdisciplinàriament amb l'àrea de Coneixement del Medi com també amb d'altres àrees.

El projecte el podríem simplificar de la següent manera:

Introduir l'anglès en l'Àrea de Coneixement del Medi des de 3r fins a 6è una hora setmanal. Es treballarà una unitat independent per trimestre a tots els cursos, que només es farà en anglès i no es repetirà en català.

Aquestes unitats seran escollides entre els mestres implicats, tenint en compte la complexitat del vocabulari i de les estructures que es treballin.

Els dossiers de les unitats seran elaborats pels mestres que imparteixin l'àrea.

En el cas de cicle inicial es treballa l'educació visual i plàstica i l'eix conductor de les unitats seran les estacions de l'any.

3. Descripció del projecte

a) Justificació del projecte

Justifiquem aquest projecte de la següent manera:

- L'evolució de la societat en general dóna molta importància a l'anglès i per tant des de l'escola veiem molt necessari adaptar-nos a aquesta demanda social, afavorint l'aprenentatge significatiu dels nostres alumnes.
- Aquesta demanda social s'ha traslladat també a les famílies de la nostra escola que han demostrat el seu interès per realitzar més hores d'anglès a la setmana.
- Els alumnes, igual que les famílies, mostren una actitud positiva envers l'anglès, fet que a portat a organitzar activitats extraescolars en anglès, com també la bona predisposició que van tenir en un projecte d'anglès fa uns anys. Durant aquests últims anys, s'ha detectat que cada cop més, els nostres alumnes assisteixen a classes d'anglès fora de l'escola.
- Una bona manera d'afavorir l'aprenentatge significatiu de la llengua anglesa és a través de l'ensenyament de continguts curriculars de l'àrea de coneixement del medi social i natural, ja que és una àrea que et permet treballar continguts independents a la vegada. D'aquesta manera els alumnes seran més competents tant en la llengua anglesa com en el coneixement del medi.



- El fet de que el medi en anglès es faci una sessió setmanal, i no més, és degut a que creiem necessari treballar-la lentament i assegurant que s'assoleixen tots els continguts, independentment de les unitats didàctiques que es treballin a les classes de coneixement de medi en català.
- Ja que l'àrea de coneixement del medi és molt participativa, creiem que afavorirà la competència d'expressió i comprensió oral i d'aquesta manera, tindran més fluïdesa i facilitat en el moment d'expressar missatges en anglès.
- Disposem d'una aula laboratori, on es poden dur a terme experiments i així fer més vivencial i real l'àrea de coneixement del medi.
- L'educació visual i plàstica permet desenvolupar la seva creativitat i millorar l'expressió oral a l'hora d'explicar les seves creacions als altres.
- També tenim molts recursos tecnològics: a les aules de cicle mitjà projectors, pissarres digitals a les aules de cicle superior i a les dues aules d'anglès.

b) Objectius curriculars

Els objectius específics d'aquest projecte són els següents:

- Utilitzar la llengua anglesa com a vehicle de comunicació en les sessions de coneixement del medi i plàstica.
- Incrementar a la nostra escola, el nivell de qualitat i de comunicació en llengua anglesa.
- Entendre el missatge global a partir del context i del vocabulari que coneguin.
- Dominar i aplicar el vocabulari específic de l'àrea treballada en anglès.
- Expressar-se de manera entenedora sobre temes propers a ells.
- Millorar l'atenció a la diversitat i respectar el ritme d'aprenentatge de cada alumne/a.
- Fer que l'alumnat gaudeixin en tots els aspectes del procés d'aprenentatge de la llengua anglesa i de coneixement del medi.
- Donar prioritat a la llengua oral en els aspectes de comprensió i expressió.
- Ajudar a desinhibir-se en l'ús de la llengua anglesa.
- Desenvolupar la seva capacitat d'expressió oral per produir missatges, expressar opinions, necessitats, interessos, vivències, ...
- Mostrar tolerància i respecte envers les produccions dels altres.
- Potenciar la participació i la col·laboració en les activitats.
- Assolir els objectius de medi i plàstica, fixats pels mestres de cada nivell, que s'imparteixen en anglès.
- Potenciar la competència plurilingüe i intercultural.



c) Concreció de les llengües estrangeres

El treball integrat de llengua i contingut serà en l'aprenentatge interdisciplinari de coneixement del medi i plàstica, tal com hem dit anteriorment, fent una unitat en anglès cada trimestre treballant vocabulari i estructures prèviament treballades.

d) Concreció de les altres llengües curriculars

Aquest projecte s'emmarca dintre del Projecte Lingüístic del Centre (PLEC) que s'està elaborant. En ell hi consta l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera seguint les característiques següents:

- Iniciar l'aprenentatge de l'anglès a Educació infantil.
- Treballar i potenciar l'expressió oral.

A la vegada també hem de tenir en compte que som una de les escoles que participen en el Projecte d'Impuls a la Lectura.

e) Relació d'accions que es faran per la difusió del projecte.

Per tal de que tota la comunitat educativa del centre participi d'aquest projecte s'explicarà detalladament al claustre de professors, així com també, al consell escolar i a les reunions d'inici de curs a les famílies.

Es farà ús de la pàgina web de l'escola on tothom podrà consultar el projecte. A cada cicle es faran activitats on-line per tal que l'alumnat pugui reforçar i ampliar els seus coneixements.

Durant el curs escolar, s'inclouran a la revista de l'escola algunes activitats, articles, etc, que hagin fet els alumnes a l'àrea de coneixement del medi, anglès i/o plàstica.

Com a eix transversal es realitzaran petites representacions teatrals en què els alumnes podran demostrar i prendre més consciència per conèixer i protegir el seu entorn.

També és interessant introduir alguns dels dies internacionals que tinguin relació amb els temes treballats, com per exemple, el dia internacional de l'aigua, de la nutrició, etc. Així com alguna activitat dins el monogràfic del centre.

f) Temporització de les actuacions a dur a terme

<u>1r any</u>	<u>2n any</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Preparació de les unitats didàctiques. - Aplicació de les unitats didàctiques. - Elaboració de material de suport. - Elaboració de material de reforç i ampliació. - Coordinacions mensuals entre els mestres que imparteixen el coneixement del medi i anglès. - Avaluació del primer any de projecte i modificacions si cal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió i millora del material preparat l'any anterior. - Revisió i ampliació de les unitats didàctiques. - Elaboració de material complementari nou. - Aplicació de les unitats didàctiques. - Coordinacions mensuals entre els mestres que imparteixen el coneixement del medi i anglès. - Avaluació del projecte.

g) Pla de formació

Actualment no tenim pla de formació però durant els pròxims cursos, es farà una demanda al centre de recursos per tal d'obtenir un assessorament de com realitzar el coneixement del medi i així millorar la pràctica educativa. El professorat implicat farà la formació adient per poder continuar amb el projecte del coneixement del medi en llengua anglesa.

h) Criteris d'avaluació del projecte

Durant aquests dos cursos s'avaluarà el projecte segons els criteris següents:

- Adequar les unitats didàctiques per nivells i per cicles.
- Coordinar l'àrea entre tots els mestres implicats.
- Valorar les activitats realitzades.
- Assolir els objectius/ continguts proposats per cada nivell i cicle.
- Adequar l'horari previst per a les sessions de coneixement del medi en anglès.
- Valorar la participació de les famílies.
- Valorar la funcionalitat del projecte.
- Incrementar la qualitat de l'ensenyament de l'anglès en una altra àrea.
- Valorar la utilitat de l'aplicació del projecte en una àrea: Coneixement del medi/plàstica.



Pel que fa a l'alumnat, es durà a terme una avaluació continuada, amb els següents parts:

Avaluació inicial

Abans de començar cada unitat es farà una avaluació inicial on podrem veure el grau de coneixements que té l'alumnat, dels temes proposats.

Avaluació contínua

A mesura que es vagin desenvolupant les diferents activitats, farem una avaluació contínua per veure què van aprenent els nens i nenes. Es farà un seguiment diari tant del treball a l'aula com del treball individual, d'aquesta manera totes les activitats i la participació a l'aula seran valorades.

Avaluació sumativa

Al finalitzar cada trimestre, es realitzarà una petita prova d'avaluació dels aprenentatges. Aquesta prova constarà en fer activitats similars a les que s'han fet al llarg del tema per veure si s'han assolit els objectius proposats a l'inici de cada unitat.

Els alumnes també podran fer una autoavaluació de cada un dels temes, on hauran de reflexionar amb l'ajuda del mestre el que han après. Es farà a partir dels colors del semàfor, igual que es valoren les unitats en l'àrea d'anglès.

L'avaluació es farà, a la vegada, seguint els següents criteris:

- Captar el missatge de les produccions orals i escrites.
- Conèixer i aplicar el vocabulari específic de cada unitat didàctica.
- Escriure paraules i petits textos, depenent del cicle.
- Expressar les seves opinions, vivències en la llengua estrangera.
- Mostrar interès per la matèria i per la llengua, tot intentant reproduir el ritme, l'entonació i la pronúncia correctament.
- Gaudir de l'aprenentatge del coneixement del medi en anglès.
- Potenciar la participació en les activitats orals i escrites.
- Mostrar respecte i tolerància envers els altres.



DISCOVERING THE ENVIRONMENT
